**Uczeń „PIĄTKI” bezpieczny w drodze do szkoły - scenariusz lekcji kształcenia zintegrowanego w klasie 3**

DATA: 06.09.2019r.

KLASA: 3d

LICZBA UCZNIÓW W KLASIE: 25

BLOK TEMATYCZNY: Moje bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

TEMAT: Bezpiecznie przechodzę przez jezdnię.

CEL OGÓLNY:
- Kształcenie nawyku właściwego zachowania się w ruchu drogowym oraz utrwalenie podstawowych

zasad poruszania się pieszych po drogach.

CELESZCZEGÓŁOWE:

- pogłębienie rozumienia zasad bezpieczeństwa pieszych na drogach;

- wdrażanie do przestrzegania i stosowania się do przepisów obowiązujących pieszych podczas przekraczania jezdni w miejscach oznakowanych;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych w drodze do szkoły;
-kształcenie postawy bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.

OCZEKIWANE EFEKTY W UJĘCIU OPERACYJNYM.
Uczeń po przeprowadzonych zajęciach:
- zna zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym i wie, jak można im zapobiegać;
- zna i stosuje zasady przechodzenia przez jezdnię, zna wybrane znaki drogowe, sygnały świetlne;
- stosuje zasady przechodzenia przez jezdnię w drodze do i ze szkoły;
- umie poprawnie poruszać się po drodze;

Zastosowane metody pracy z uczniami :

- podające: rozmowa kierowana, objaśnienia nauczyciela

- poszukujące: redagowanie odpowiedzi na pytania, poszukiwanie rozwiązań sytuacyjnych,

- praktycznego działania: układanie puzzli, ćwiczenia praktyczne w terenie (oznakowane przejecie dla pieszych usytuowane w pobliżu szkoły);

- aktywizujące: zabawa dydaktyczna.

Zastosowane formy pracy z uczniami:
zbiorowa, indywidualna, zespołowa.

Środki dydaktyczne:
„Bezpieczne zachowania”- prezentacja multimedialna/projektor , „Uwaga czerwone światło”- piosenka -odtwarzacz CD, miniatury i plansze znaków drogowych, kolorowe puzzle, czerwone , pomarańczowe i zielone kartoniki, kamizelki odblaskowe, plansze tematyczne „Bezpieczna droga do szkoły”.

**Przebieg lekcji z wyodrębnieniem faz (wstępnej, głównej, podsumowującej)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania nauczyciela** | **Działania ucznia** |
| **Przebieg zajęć / faza wprowadzająca** |
| 1. | **1. Powitanie.**N. - wita uczniów.**2. Rozmowa wprowadzająca do tematu lekcji.**N.- na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie bardzo ważne wiadomości. A jakie?... dowiecie się odpowiadając na moje pytania. Wcześniej jednak spójrzcie na tablicę, ponieważ będziemy dziś troszkę kodować kolorami. Po jednej stronie tablicy mamy objaśnienia kolorów kartoników jak na sygnalizacji świetlnej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | STOP! |
|  | DROGA WOLNA -PRZECHODŹ! |

Po drugiej stronie tablicy, objaśnienia naszej umowy.

|  |  |
| --- | --- |
|  | NIE WIEM |
|  | ZASTANAWIAM SIĘ |
|  | WIEM |

Umówmy się, że uczeń, który zna odpowiedź podniesie do góry zielony kartonik, jeśli zastanawia się podnosi pomarańczowy, a jeśli ktoś nie zna odpowiedzi podnosi czerwony.Te kolory będą pojawiały się kilka razy w czasie lekcji, więc bądźcie uważni. Wczoraj omawialiśmy plansze o bezpiecznej drodze do szkoły , które znajdują się na holu naszej szkoły. Wykorzystajcie tę wiedzę do naszej rozmowy.Zaczynamy.1.Dokąd zmierza codziennie z plecakiem każdy uczeń „PIĄTKI„?2.W jaki sposób można dotrzeć do szkoły?3.Do czego należy stosować się w drodze do szkoły?4.O czym powinien pamiętać każdy uczeń „PIĄTKI”, który przychodzi do szkoły pieszo sam lub z opiekunem pokonując po drodze przejście dla pieszych?5.Czyli nasza lekcja będzie o….? | U. – udzielają odpowiedzi na pytania. Chęć odpowiedzi zgłaszają unosząc odpowiedni kartonik.U. -słuchają ustaleń1-do szkoły,2- samochodem, pieszo,3-do znaków drogowych, do przepisów…4-o bezpiecznym przechodzeniu przez ulicę….5-Bezpieczeństwie dzieci w drodze do szkoły. |
| **Lp.** | **Przebieg zajęć / faza główna** |
| 2. | **1. „Bezpieczne zachowania”- projekcja filmu**N.- Za chwilkę obejrzycie film, który znalazłam dla was w Internecie. **Pamiętajcie o tym, aby korzystając z Internetu odwiedzać tylko bezpieczne strony.** Znajdziecie tam ciekawostki do zabawy, a także informacje niezbędne do nauki. Taki właśnie film edukacyjny teraz obejrzymy. Usiądźcie prosto w ławkach i obejrzyjcie go uważnie.**2. Rozmowa na temat filmu.**N.- O czym była mowa w filmie? -Kto przeprowadzał dzieci przez ulicę? - Jakiego koloru światło mówi: STOP!-Jakiego koloru światło mówi :DROGA WOLNA –PRZECHODŹ!**4. Utrwalenie zasad przechodzenia przez ulicę.**N.- wstańmy teraz wszyscy i powtórzmy czego nauczył dzieci sierżant Poli.**5. Układanie puzzli dydaktycznych.**N.- za chwilkę podzielimy się na trzyosobowe zespoły oznaczone numerami.N.-każdy zespół otrzyma w kopertę z puzzlami, oraz kartkę, na którą należy nakleić ułożony obrazek /przejście dla pieszych, sygnalizacja…/.Pracę w zespołach należy ukończyć przed końcem piosenki ”Uwaga czerwone światło!”/Podczas układania w tle słychać piosenkę „Uwaga czerwone światło”/N- Popatrzcie na obrazki i je uporządkujcie. Zastanówcie się w jaki sposób to zrobić widząc na tablicy karton zielony i czerwony. Czy kolory coś wam podpowiadają?N- wszyscy doskonale poradzili sobie z zadaniem. W nagrodę wspólnie posłuchajmy piosenki raz jeszcze.  **6.Zabawa przy piosence.** N.-Zaśpiewajmy razem fragment:” Bądźmy uważni, bądźmy ostrożni”. Na słowa „Bądźmy”- jedno klaśnięcie. Gdy usłyszycie słowo zielony lub czerwony podnieście szybciutko odpowiednie kartoniki do góry.Wspaniale! | U. uważnie oglądają film.U.-udzielają odpowiedzi na pytania.U.-odpowiadając podnoszą odpowiednie karteczki.U.- wstają, spoglądają w lewo, w prawo, jeszcze raz w lewo i wykonują kilka kroków do przodu.U.- wiedzą jaki tworzą zespół i z kim w nim współpracują.U.- przystępują do pracy.U- przypinają obrazki do tablicy.U- postępują według ustaleń. |
| **Lp.** | **Przebieg zajęć / faza końcowa** |
| 3 | **1.Podsumowanie lekcji.**  N.- Ponieważ tak pięknie pracowaliście na lekcji. Jestem przekonana, że będziecie bezpiecznie pokonywali drogę z domu do szkoły i ze szkoły do domu.Ale jak wiecie w naszej szkole uczą się jeszcze inni uczniowie w klasach I-III i szkolnych oddziałach przedszkolnych, wiec jeszcze dziś przekażę im nasz pomysł na lekcję o bezpieczeństwie, by również wasi koledzy i koleżanki przypomnieli sobie zasady bezpiecznego przechodzenia przez ulicę. A teraz ponieważ w pobliżu naszej szkoły mamy piękne, nowe i bezpieczne przejście dla pieszych, udajmy się tam, aby pokazać innym uczestnikom ruchu, że UCZEŃ „PIĄTKI POTRAFI BEZPIECZNIE PRZECHODZIĆ PRZEZ JEZDNIĘ!Przed wyjściem załóżmy nasze kamizelki odblaskowe abyśmy byli widoczni na drodze. | U.- zakładają kamizelki odblaskowe i wspólnie z gośćmi przechodzą na nowe przejście dla pieszych usytuowane w pobliżu szkoły. |

 Scenariusz opracowała

 nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej

 mgr Ewa Połujańska