**Uczeń „PIĄTKI” bezpieczny w drodze do szkoły - scenariusz lekcji kształcenia zintegrowanego w klasie 3**

DATA: 06.09.2019r.

KLASA: 3d

LICZBA UCZNIÓW W KLASIE: 25

BLOK TEMATYCZNY: Moje bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

TEMAT: Bezpiecznie przechodzę przez jezdnię.

CEL OGÓLNY:  
- Kształcenie nawyku właściwego zachowania się w ruchu drogowym oraz utrwalenie podstawowych

zasad poruszania się pieszych po drogach.

CELESZCZEGÓŁOWE:

- pogłębienie rozumienia zasad bezpieczeństwa pieszych na drogach;

- wdrażanie do przestrzegania i stosowania się do przepisów obowiązujących pieszych podczas przekraczania jezdni w miejscach oznakowanych;  
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych w drodze do szkoły;  
-kształcenie postawy bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.

OCZEKIWANE EFEKTY W UJĘCIU OPERACYJNYM.  
Uczeń po przeprowadzonych zajęciach:  
- zna zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym i wie, jak można im zapobiegać;  
- zna i stosuje zasady przechodzenia przez jezdnię, zna wybrane znaki drogowe, sygnały świetlne;  
- stosuje zasady przechodzenia przez jezdnię w drodze do i ze szkoły;  
- umie poprawnie poruszać się po drodze;  
  
  
Zastosowane metody pracy z uczniami :

- podające: rozmowa kierowana, objaśnienia nauczyciela

- poszukujące: redagowanie odpowiedzi na pytania, poszukiwanie rozwiązań sytuacyjnych,

- praktycznego działania: układanie puzzli, ćwiczenia praktyczne w terenie (oznakowane przejecie dla pieszych usytuowane w pobliżu szkoły);

- aktywizujące: zabawa dydaktyczna.

Zastosowane formy pracy z uczniami:  
zbiorowa, indywidualna, zespołowa.  
  
Środki dydaktyczne:  
„Bezpieczne zachowania”- prezentacja multimedialna/projektor , „Uwaga czerwone światło”- piosenka -odtwarzacz CD, miniatury i plansze znaków drogowych, kolorowe puzzle, czerwone , pomarańczowe i zielone kartoniki, kamizelki odblaskowe, plansze tematyczne „Bezpieczna droga do szkoły”.

**Przebieg lekcji z wyodrębnieniem faz (wstępnej, głównej, podsumowującej)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania nauczyciela** | **Działania ucznia** |
| **Przebieg zajęć / faza wprowadzająca** | |
| 1. | **1. Powitanie.**  N. - wita uczniów.  **2. Rozmowa wprowadzająca do tematu lekcji.**  N.- na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie bardzo ważne wiadomości. A jakie?... dowiecie się odpowiadając na moje pytania. Wcześniej jednak spójrzcie na tablicę, ponieważ będziemy dziś troszkę kodować kolorami.  Po jednej stronie tablicy mamy objaśnienia kolorów kartoników jak na sygnalizacji świetlnej:   |  |  | | --- | --- | |  | STOP! | |  | DROGA WOLNA -PRZECHODŹ! |   Po drugiej stronie tablicy, objaśnienia naszej umowy.   |  |  | | --- | --- | |  | NIE WIEM | |  | ZASTANAWIAM SIĘ | |  | WIEM |   Umówmy się, że uczeń, który zna odpowiedź podniesie do góry zielony kartonik, jeśli zastanawia się podnosi pomarańczowy, a jeśli ktoś nie zna odpowiedzi podnosi czerwony.  Te kolory będą pojawiały się kilka razy w czasie lekcji, więc bądźcie uważni.  Wczoraj omawialiśmy plansze o bezpiecznej drodze do szkoły , które znajdują się na holu naszej szkoły. Wykorzystajcie tę wiedzę do naszej rozmowy.  Zaczynamy.  1.Dokąd zmierza codziennie z plecakiem każdy uczeń „PIĄTKI„?  2.W jaki sposób można dotrzeć do szkoły?  3.Do czego należy stosować się w drodze do szkoły?  4.O czym powinien pamiętać każdy uczeń „PIĄTKI”, który przychodzi do szkoły pieszo sam lub z opiekunem pokonując po drodze przejście dla pieszych?  5.Czyli nasza lekcja będzie o….? | U. – udzielają odpowiedzi na pytania. Chęć odpowiedzi zgłaszają unosząc odpowiedni kartonik.  U. -słuchają ustaleń  1-do szkoły,  2- samochodem, pieszo,  3-do znaków drogowych, do przepisów…  4-o bezpiecznym przechodzeniu przez ulicę….  5-Bezpieczeństwie dzieci w drodze do szkoły. |
| **Lp.** | **Przebieg zajęć / faza główna** | |
| 2. | **1. „Bezpieczne zachowania”- projekcja filmu**  N.- Za chwilkę obejrzycie film, który znalazłam dla was w Internecie. **Pamiętajcie o tym, aby korzystając z Internetu odwiedzać tylko bezpieczne strony.** Znajdziecie tam ciekawostki do zabawy, a także informacje niezbędne do nauki. Taki właśnie film edukacyjny teraz obejrzymy.  Usiądźcie prosto w ławkach i obejrzyjcie go uważnie.  **2. Rozmowa na temat filmu.**  N.  - O czym była mowa w filmie? -Kto przeprowadzał dzieci przez ulicę? - Jakiego koloru światło mówi: STOP!  -Jakiego koloru światło mówi :DROGA WOLNA –PRZECHODŹ!  **4. Utrwalenie zasad przechodzenia przez ulicę.**  N.- wstańmy teraz wszyscy i powtórzmy czego nauczył dzieci sierżant Poli.  **5. Układanie puzzli dydaktycznych.**  N.- za chwilkę podzielimy się na trzyosobowe zespoły oznaczone numerami.  N.-każdy zespół otrzyma w kopertę z puzzlami, oraz kartkę, na którą należy nakleić ułożony obrazek /przejście dla pieszych, sygnalizacja…/.  Pracę w zespołach należy ukończyć przed końcem piosenki ”Uwaga czerwone światło!”  /Podczas układania w tle słychać piosenkę „Uwaga czerwone światło”/  N- Popatrzcie na obrazki i je uporządkujcie. Zastanówcie się w jaki sposób to zrobić widząc na tablicy karton zielony i czerwony. Czy kolory coś wam podpowiadają?  N- wszyscy doskonale poradzili sobie z zadaniem. W nagrodę wspólnie posłuchajmy piosenki raz jeszcze.  **6.Zabawa przy piosence.** N.-Zaśpiewajmy razem fragment:” Bądźmy uważni, bądźmy ostrożni”. Na słowa „Bądźmy”- jedno klaśnięcie. Gdy usłyszycie słowo zielony lub czerwony podnieście szybciutko odpowiednie kartoniki do góry.  Wspaniale! | U. uważnie oglądają film.  U.-udzielają odpowiedzi na pytania.  U.-odpowiadając podnoszą odpowiednie karteczki.  U.- wstają, spoglądają w lewo, w prawo, jeszcze raz w lewo i wykonują kilka kroków do przodu.  U.- wiedzą jaki tworzą zespół i z kim w nim współpracują.  U.- przystępują do pracy.  U- przypinają obrazki do tablicy.  U- postępują według ustaleń. |
| **Lp.** | **Przebieg zajęć / faza końcowa** | |
| 3 | **1.Podsumowanie lekcji.**  N.- Ponieważ tak pięknie pracowaliście na lekcji. Jestem przekonana, że będziecie bezpiecznie pokonywali drogę z domu do szkoły i ze szkoły do domu.  Ale jak wiecie w naszej szkole uczą się jeszcze inni uczniowie w klasach I-III i szkolnych oddziałach przedszkolnych, wiec jeszcze dziś przekażę im nasz pomysł na lekcję o bezpieczeństwie, by również wasi koledzy i koleżanki przypomnieli sobie zasady bezpiecznego przechodzenia przez ulicę.  A teraz ponieważ w pobliżu naszej szkoły mamy piękne, nowe i bezpieczne przejście dla pieszych, udajmy się tam, aby pokazać innym uczestnikom ruchu, że UCZEŃ „PIĄTKI POTRAFI BEZPIECZNIE PRZECHODZIĆ PRZEZ JEZDNIĘ!  Przed wyjściem załóżmy nasze kamizelki odblaskowe abyśmy byli widoczni na drodze. | U.- zakładają kamizelki odblaskowe i wspólnie z gośćmi przechodzą na nowe przejście dla pieszych usytuowane w pobliżu szkoły. |

Scenariusz opracowała

nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej

mgr Ewa Połujańska