



Program Konferencji „KOMPENDIUM WIEDZY NIEZBĘDNEJ DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW”

8 marca 2018 r.

1. Zachowania trudne uczniów z ASD na terenie szkoły – profilaktyka i modyfikacja.

Klasyfikacje zachowań trudnych. Funkcje behawioralne i inne źródła zachowań trudnych. Strategie proaktywne i reaktywne w efektywnych oddziaływaniach wobec zachowań trudnych.

Wykład przedstawi dr nauk. hum. Katarzyna Patyk - specjalista w zakresie diagnozy i terapii osób z ASD. Prezes Fundacji „Allot” wspierającej osoby z autyzmem i Zespołem Aspergera. Autorka wielu publikacji z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z ASD. Najnowsza publikacja pod jej redakcją i M. Panasiuk, dotyczy istotnych kwestii związanych z dojrzwaniem i dorosłością osób z ASD: „*Wsparcie młodzieży i dorosłych osób z autystycznym spektrum zaburzeń. Teoria i praktyka*”. GWP, Gdańsk 2017. Autorka koncepcji i wykładowca na studiach podyplomowych z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z autyzmem i Zespołem Aspergera oraz wczesnego wspomaganie w rozwoju dziecka z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie. Doświadczony wykładowca i edukator. Jest pomysłodawcą i organizatorem cyklicznych, ogólnopolskich konferencji naukowo-szkoleniowych pt. „Bądźmy razem – światowy dzień autyzmu” (2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018). Inicjuje wiele akcji promujących wiedzę o osobach z ASD, między innymi opracowała materiały do zajęć edukacyjno-wychowawczych dla uczniów ze szkół podstawowych, w których znajduje się opowiadanie psychoedukacyjne jej autorstwa „Nowy kolega” (2014 r.); była inicjatorką stworzenia teledysku i autorką tekstu piosenki „Dwa światy, jeden czas” (2016 r.)

2. Etykieta w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi.

Podczas wykładu poruszane będą zagadnienia związane z odbiorem i sposobem postrzegania osób niepełnosprawnych w społeczeństwie. Prelegentka zwróci uwagę na kwestie związane z dyskryminacją i stereotypizacją dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w placówkach oświatowych i w środowisku rówieśniczym. Przyjrzy się identyfikowaniu potrzeb osób niepełnosprawnych w zakresie komunikacji, a przede wszystkim zwróci uwagę na ograniczenia i trudności w komunikacji z osobami niepełnosprawnymi oraz udzieli rad jak zachowywać się w kontakcie z osobą niepełnosprawną w zależności od stopnia i rodzaju jej niepełnosprawności

Wykład poprowadzi p. mgr Dorota Mączka - z wykształcenia pedagog specjalny, socjoterapeuta i terapeuta zajęciowy. Od wielu lat prowadzi zajęcia z dziećmi i młodzieżą w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz ich rodzicami. Posiada szerokie doświadczenie w prowadzeniu warsztatów i szkoleń z zakresu: arteterapii, rozwijania twórczości i kreatywności, treningów umiejętności społecznych, a także tematyki związanej z pracą z osobami niepełnosprawnymi. Prowadzi Centrum Edukacyjno-Terapeutyczne Art-Presti w Lublinie. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu indywidualnego doradztwa pedagogiczno-psychologicznego. Pracuje w nuncie terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach. Jest ciekawa świata i lubi nowe wyzwania. Działa z pasją i niekończącą się energią.

3. Uczeń z wadą słuchu w szkole masowej.

W programie wykładu zostaną przedstawione informacje o uszkodzeniach słuchu i ich konsekwencjach w edukacji. Omówiona zostanie rola współpracy nauczyciela z rodzicem dziecka niesłyszącego. Przedstawione rozwiązania, które pomogą nauczycielowi przekazywać treści programowe dziecku, które ma problem ze słyszeniem (warunki akustyczne klasy, sposoby porozumiewania się, obsługa aparatów słuchowych i innych urządzeń wspomagających słyszenie, pomoce dydaktyczne). Przybliżone zostaną zasady savoir-vivre`u w kontakcie z osobą niesłyszącą i integracji ze słyszącymi rówieśnikami.

Szkolenie poprowadzi pani mgr Małgorzata Mika - surdopsycholog, protetyk słuchu i tłumacz języka migowego. Pracowała 25 lat w Specjalistycznym Ośrodku Diagnozy i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu w Białej Podlaskiej prowadząc terapię psychologiczną dzieci i udzielając wsparcia psychologicznego rodzicom dzieci z zaburzeniami słuchu. Aktualnie pracuje z 3 - letnią dziewczynką niesłyszącą z implantem ślimakowym i dziećmi ze spektrum autyzmu. Nauczyciel języka migowego PSW i Medycznego Studium Zawodowego.



Program Konferencji „KOMPENDIUM WIEDZY NIEZBĘDNEJ DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW”

8 marca 2018 r.

1. Zachowania trudne uczniów z ASD na terenie szkoły – profilaktyka i modyfikacja.

Klasyfikacje zachowań trudnych. Funkcje behawioralne i inne źródła zachowań trudnych. Strategie proaktywne i reaktywne w efektywnych oddziaływaniach wobec zachowań trudnych.

Wykład przedstawi dr nauk. hum. Katarzyna Patyk - specjalista w zakresie diagnozy i terapii osób z ASD. Prezes Fundacji „Allot” wspierającej osoby z autyzmem i Zespołem Aspergera. Autorka wielu publikacji z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z ASD. Najnowsza publikacja pod jej redakcją i M. Panasiuk, dotyczy istotnych kwestii związanych z dojrzewaniem i dorosłością osób z ASD: „*Wsparcie młodzieży i dorosłych osób z autystycznym spektrum zaburzeń. Teoria i praktyka*”. GWP, Gdańsk 2017. Autorka koncepcji i wykładowca na studiach podyplomowych z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z autyzmem i Zespołem Aspergera oraz wczesnego wspomaganie w rozwoju dziecka z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie. Doświadczony wykładowca i edukator. Jest pomysłodawcą i organizatorem cyklicznych, ogólnopolskich konferencji naukowo-szkoleniowych pt. „Bądźmy razem – światowy dzień autyzmu” (2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018). Inicjuje wiele akcji promujących wiedzę o osobach z ASD, między innymi opracowała materiały do zajęć edukacyjno-wychowawczych dla uczniów ze szkół podstawowych, w których znajduje się opowiadanie psychoedukacyjne jej autorstwa „Nowy kolega” (2014 r.); była inicjatorką stworzenia teledysku i autorką tekstu piosenki „Dwa światy, jeden czas” (2016 r.)

2. Etykieta w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi.

Podczas wykładu poruszane będą zagadnienia związane z odbiorem i sposobem postrzegania osób niepełnosprawnych w społeczeństwie. Prelegentka zwróci uwagę na kwestie związane z dyskryminacją i stereotypizacją dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w placówkach oświatowych i w środowisku rówieśniczym. Przyjrzy się identyfikowaniu potrzeb osób niepełnosprawnych w zakresie komunikacji, a przede wszystkim zwróci uwagę na ograniczenia i trudności w komunikacji z osobami niepełnosprawnymi oraz udzieli rad jak zachowywać się w kontakcie z osobą niepełnosprawną w zależności od stopnia i rodzaju jej niepełnosprawności

Wykład poprowadzi p. mgr Dorota Mączka - z wykształcenia pedagog specjalny, socjoterapeuta i terapeuta zajęciowy. Od wielu lat prowadzi zajęcia z dziećmi i młodzieżą w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz ich rodzicami. Posiada szerokie doświadczenie w prowadzeniu warsztatów i szkoleń z zakresu: arteterapii, rozwijania twórczości i kreatywności, treningów umiejętności społecznych, a także tematyki związanej z pracą z osobami niepełnosprawnymi. Prowadzi Centrum Edukacyjno-Terapeutyczne Art-Presti w Lublinie. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu indywidualnego doradztwa pedagogiczno-psychologicznego. Pracuje w nuncie terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach. Jest ciekawa świata i lubi nowe wyzwania. Działa z pasją i niekończącą się energią.

3.Uczeń z wadą słuchu w szkole masowej.

W programie wykładu zostaną przedstawione informacje o uszkodzeniach słuchu i ich konsekwencjach w edukacji. Omówiona zostanie rola współpracy nauczyciela z rodzicem dziecka niesłyszącego. Przedstawione rozwiązania, które pomogą nauczycielowi przekazywać treści programowe dziecku, które ma problem ze słyszeniem (warunki akustyczne klasy, sposoby porozumiewania się, obsługa aparatów słuchowych i innych urządzeń wspomagających słyszenie, pomoce dydaktyczne). Przybliżone zostaną zasady savoir-vivre`u w kontakcie z osobą niesłyszącą i integracji ze słyszącymi rówieśnikami.

Szkolenie poprowadzi pani mgr Małgorzata Mika - surdopsycholog, protetyk słuchu i tłumacz języka migowego. Pracowała 25 lat w Specjalistycznym Ośrodku Diagnozy i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu w Białej Podlaskiej prowadząc terapię psychologiczną dzieci i udzielając wsparcia psychologicznego rodzicom dzieci z zaburzeniami słuchu. Aktualnie pracuje z 3 - letnią dziewczynką niesłyszącą z implantem ślimakowym i dziećmi ze spektrum autyzmu. Nauczyciel języka migowego PSW i Medycznego Studium Zawodowego.